2023-2024年度中层正职干部述职报告

学生工作处处长彭善涛

学生工作处在学校党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“砼心同行”德育品牌建设引领全校德育工作为创新动力，以德育学分银行平台为抓手，以学生综合素质评价、三全育人综合试点工作为契机，不断提升部门的高质量发展内涵建设和服务能力,现将工作述职如下：

一、 持续全面开展“三全育人”综合改革试点工作，推进学生综合素质评价，完善德育学分银行平台。

（一）全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，从组织领导、课程育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等方面开展相关工作，将“三全育人”综合改革与社团建设、工匠精神培养、地方文化教育等结合起来。完善德育学分银行平台，通过半年来的系统运行，结合实际使用进一步优化德育学分银行的考评内容和维度指标，学生综合评价的激励机制得以体现。

二、课程和活动全覆盖，打造心理健康主要阵地

（一）课程润心

对标省市二级的要求，每两周不少于1课时，其中每学期至少开展1次有针对性的心理健康教育专题班团队会，确保每生每学期接受10课时。开设线下和线上、必修和选修课程，在学校数字学习中心建设了足量心理课程，供学生学习。扩展心理健康教育的形式，结合学校和学生实际情况开展心理讲座、心理主题班会。选送的心理主题班会和育人案例荣获了联合学院一、三等奖。

1. 活动润心
2. 心理委员培训：尹山2次，教育园4次。
3. 团体辅导：为重点关注学生等开展了“心火”活动11次。
4. 正能量社团组织了10多次学生活动，积极宣传心理健康知识，丰富学生业余生活。
5. 创作和评选校园心理剧，选送苏州市及联院参赛。
6. 开展“心愿打卡”活动，超过200人次参与。
7. 开展“微笑打卡”发现美好活动，近100人参与，并展示60多份作品。
8. 开展体心融合“心灵接力”发现美好活动1场次，20多人次参与。
9. 完善教育硬件和软件，实践全员育人新理念

1.心理辅导中心5月新增社会工作站的铜牌，安排2位驻校社工配合做好学生心理健康工作。

2.今年2月新增1名专职心理教师，2名兼职心理教师，6新增2名驻校社工。

3.开展面向全校教师的心理健康培训：《关爱教师的心理健康》。

4.开展面向全校教师、学生与家长的心理健康培训：《睡眠的基本知识和保健》。

5.开展面向中高层管理干部的心理健康培训《提升心理新质管理力 共促学校高质量发展》。

6.开展面向班主任、青年教师开展心理能力提升专项培训《认知行为疗法在学生工作中的应用》3场。

1. 多方位多层次宣传，普及心理健康知识

1.开展心理健康宣传活动月，共推出10多项活动，为全校师生提供服务，做好宣传工作。共有近6000多人次参与。

2.通过心理墙、心理宣传栏、横幅、海报，宣传心理活动、心理健康知识、心理热线电话等。在特殊节点做好全体学生的心理健康宣传工作，在开学前，放假前用微信推送信息，帮助学生调节心理状态。

3.在校园网开设心理健康专栏，发布各类新闻报道11件。

4.通过开展“沐光心语”活动、校园心理剧活动、微笑打卡活动、心愿打卡活动、画出“抗逆力”活动、心理讲座等宣传心理健康知识，提高学生心理素质。

1. 规范心理健康监测预警 ，健全心理辅导服务体系

1.安排2个校区的心理辅导的值班，通过网络平台和现场预约2种方式，方便学生预约心理辅导。完成900多次值班，275多人次的个体辅导,100多人次的团体辅导。

2.开学开展筛查和心理访谈，规范建立学生心理健康档案，进行红橙黄蓝4层分类管理，为红橙2类学生，每个学生建立干预小组，以班主任、心理辅导教师为主，提供心理支持，时刻关注学生的安全。目前有85名学生在名单中，红色10名、橙色33名、黄色24名。

3.完成全校心理普测8000多人次，针对重点关注学生中的高危学生，提供个体与团体心理辅导及家庭指导服务，协助学院学生科与学生及家长开展谈话，做心理健康教育工作，提供心理治疗的必要信息，并以医教协同项目为依托提供绿色转介通道。

完成苏州市文明城市的工作检查，苏州市心理健康工作专项督导，中小学心理健康教育工作责任督学督查，中小学心理健康工作检查4次检查工作。

1. 医教协同开创新格局，服务社会营造好口碑

1.与倍磅医院协作，开展医教协同项目，目前已经完成或者开展的有4项活动，同时启动了其他3项活动。已完成认知行为疗法在学生工作中的应用，《睡眠的基本知识与保健》讲座，家长课堂和体心融合“心灵传递”活动。正在启动的项目：“芳香疗愈心理调试活动，正念园艺心理健康提升活动，共读好书——开启心灵旅程活动。活动既有面向重点关注学生的，也有面向全校师生的，发展与干预有机融合。

2.积极组织和参与各类活动，增强影响力，营造好口碑。

2024年专职心理教师邹文华开设3节省级心理公开课。

2024年3月为苏州市姑苏区中小学教师提供心理讲座。

2024年5月，江苏联合职业技术学院苏州片区办学单位心理健康教育工作会议在我校顺利召开。

2024年6月，为张家港社区提供家长沙龙。

2024年6月，国际教育园高校心理咨询案例督导会将在我校召开。

三、落实精准资助工作，全方位构建学生关爱帮扶体系

学籍管理方面，配合学校其他部门及时准确地上报各项学籍报表数据。进一步完善江苏省中职管理系统学生学籍信息、进行了19级高职学籍信息的核对工作，完成了江苏省中职管理系统中2019级高职毕业班927人毕业审核。完成15人次五转三审核。

2023下半年完成家庭经济困难学生学费减免27人，共12.65万元；完成认定2023年度家庭经济困难学生426人，发放临时生活补助32.4万元；完成2023年度励志奖学金评选62人,总金额31万元的申报及发放工作；完成2023年度国家助学金370人，秋季一半金额61.05万元的申报及工作；完成2022年度征兵补偿80人次，总金额72.01万元的申报；完成2022~2023学年退役复学学生助学金17人次，总金额2.805万元的申报及发放工作。

中职资助工作方面，完成2023年春季中职国家助学金发放工作，共计175人，人均1100元，总额19.25万元。完成每月的国家资助系统中我校中职免学费、中职国家助学金的学生信息维护、受助名单审核、系统资金发放等操作流程。完成2023年秋季中职国家助学金发放工作，共计116人，人均1100元，总额12..76万元。完成2024年春季中职国家助学金发放工作，共计116人，人均1100元，总额12.76万元。完成每月的国家资助系统中我校中职免学费、中职国家助学金的学生信息维护、受助名单审核、系统资金发放等操作流程。完成江苏省资助管理系统学生资助自主申报、审核工作。配合苏州学生资助管理中心完成2024年中职资助情况调查表的填写、佐证材料的收集准备。完成2024年春季中职资助情况绩效材料的收集上报审核工作。

其他主要工作，配合校办等其他兄弟部门多次完善江苏省中职管理系统中我校数据采集工作、全国中职系统数据采集工作。配合招就处完成江苏省中职管理系统中我校2024年专业备案申报。完成2024年上半年我校学生无偿献血，共计42人次，献血量11700ml。

学籍管理方面，完成联院系统各项内容，2023年9月份完成2023级新生1080人学籍信息核对，完成江苏省中职管理系统中2023级新生1012人学籍导入。19级学生7至10学期的评语导入、21级学生1至6学期的评语导入、19级毕业生照片导入，完成了2019级毕业班927人的学历电子注册。配合江苏省招生就业指导中心进行2020级图像信息采集工作，完成922人的网上电子图像采集工作。6月份审核毕业班学籍，制作五年一贯制学生与中专毕业学生的毕业证书并到上级主管部门验印。本学年经手办理的五年一贯制大专学生毕业人数为927人。另外，完成结业证书换发毕业证书1份。

学生资助工作方面，完成2023年度国家助学金370人，春季共61.05万元的发放工作；完成2023~2024学年退役复学学费补偿10人次，总金额5.3万元的发放工作，退役复学学生助学金春季17人次，总金额2.805万元的申报及发放工作；完成2023~2024学年退役复学学生助学金春季1人次，总金额0.165万元的补充申报工作；完成2023年度资助绩效数据、2024年资助绩效春季数据上报工作。

四、系统化构建培训体系，推进学生工作队伍专业化建设

（一）搭建制度保障平台。

为进一步落实《市政府办公室关于进一步加强苏州市中小学班主任激励机制建设的若干意见》（苏府办〔2019〕18 号）及《关于印发<苏州市教育局直属学校班主任奖励考评办法（试行）>的通知》（苏教政宣〔2019〕7 号）文件精神，针对班主任工作年限奖及优秀班主任考核奖的具体落实，学工处继续推行《班主任工作年限奖及优秀班主任考核奖的实施方案》。组织实施《苏州市中小学推行全员导师制工作方案》，

（二）搭建素质提升平台。

1.班主任专业能力提升常抓不懈

组织班主任参加各级部门组织的专业化成长线上培训，以巩固完善班级常规管理和专业能力；组织102名班主任和学工条线人员6月底赴南京大学开展班主任能力提升专项培训。

2.班主任能力大赛

2023下半年班主任能力大赛获得国家级班主任能力比赛二等奖1人次，省级班主任能力大赛一等奖1人次，2024年初搭建校内班主任能力比赛竞赛团队。建设成以分管校长为组长，以学工处、院系、班主任和国赛选手为团队骨干的竞赛团队。通过校内专项选拔和培训，朱洪黎老师进入班主任基本功市赛，有5名教师参加了苏州市班主任能力比赛，高秀梅和刘萍老师进入市赛决赛，下一步将冲击省赛桂冠。

（三）搭建推优平台

2023年度联院优秀班主任、三好学生、优秀学生干部和先进班集体评选上报。（10位班主任，57名三好学生，18名优秀学生干部，4个先进班集体）；1位老师获2023苏州市周氏德育奖。2024年上半年期间，共评选送报联院2024年优秀毕业生评选9人；省三好、优干、优秀毕业生、先进班集体评选2人；省“三创”优秀学生、优秀学生干部、先进班集体的评选8个个人，3个班集体；市级优秀班主任评选1人；苏州市三好、优干评选8人。

五、五育融合，发展学生综合素养

组织开展2023年苏州市网络安全校园日活动，网络文明安全系列活动，第八届全市青少年学生 “学宪法讲宪法”相关活动，开展宪法卫士行动计划；开展戏曲进校园活动；“美韵诵春 礼赞生活”—超星杯“世界读书日”朗诵大赛活动；资助育人主题活动；组织参加联院下发的“何以中国 听我说”演讲大赛和8件作品参加“青绘蓝图”创意作品展示活动。

开展2024年苏州市中小学校园心理剧创作活动；“阳光下成长”中小学班集体艺术展示活动；“五育润心 沐光同行”暨学院心理健康月系列活动；苏州市中小学劳动教育优质课评比活动；校园暴力与学生欺凌防范治理专项行动；中小学生（幼儿）“5·12”防灾减灾专题教育活动；苏州市“苏乡永助”资助育人主题活动；江苏联合职业技术学院“苏乡永助”资助育人主题活动；全省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动；组织个二级学院创建校内劳动实践基地，进一步落实劳动教育。

六、下一步打算

（三）以构建德育品牌管理为抓手，推进各学院学生管理内涵建设

依托学校“砼心同行”德育品牌建设，推动个二级学院打造具有自身专业特色的学生管理品牌。通过梳理专业特点，特色育人课程和活动，家校社企行政合作项目、内容管理等，探索三全育人、五育融合育人新体系。

（二）持续完善学生综合素质评价，以基地为依托开展劳动教育

1.加强顶层设计，结合各院系的专业特点及人文特点，通过构建个性化、结构化、系统化课程和活动，打造专劳融合的劳动教育课程、活动新体系，

2.探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求。

3.加强过程性评价，将劳动教育纳入每周课程学习，将实践情况纳入德育学分银行管理系统，完善学生综合素质评价档案。

4.继续探索医教协同新机制，加强学业进修以提高专兼职心理教师、加强心理专业能力培训，提升全校教师的心理健康管理水平。

5.进一步创设空间，缓适教师心理压力，进一步提高班主任的心理辅导能力和艺术，尽可能减少师源性心理问题。

苏州建设交通高等职业技术学校

学生工作处 彭善涛