2023-2024第二学期述职报告

汽车工程学院支部书记、院长 徐兴振

在党委领导和各条线、各教师配合支持下，本人踏实勤勉，认真履职，圆满完成各项任务。现将本学期相关党建、责廉、意识形态工作、学、法及安全生产工作等方面的主要情况总结如下。

1. 主要工作情况

（一）述党建

在支部工作中强化党建工作，落实立德树人根本任务。本人以学院工作为阵地，带领全院教师“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”，牢固树立“四个意识”，自觉坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，全面提升教育教学质量。

作为党支部书记，密切联系学院党员、群众、团员，本学期召开3次座谈会，开设1次党课。本学期本人率先垂范，发挥党员先锋作用，牵头与地方中小学开展职业体验教育活动，多次参与送教入校活动，与苏州大学附属尹山湖中学开展党建共建，6月支部与中汽院智能网联公司党支部签署了党支部结对共建协议，支部并被评为校党委评选为“品牌化党支部”。

(二)述责述廉

本学期相关工作再上新台阶，有力推进专业高质量发展。5月，汽车检测与维修技术专业群教学资源库成功入围2024年联院五年制高职首批专业教学资源库。

3月学院承办了苏州市人力资源与社会保障局主办的第七届江苏技能状元大赛苏州市选拔赛“新能源汽车维修技术”项目。许文杰老师获得第一名，并代表苏州市参加了江苏省状元大赛。在第七届江苏技能状元大赛总决赛中许文杰老师获新能源汽车维修（职工组二等奖）。承办了2024年江苏省职业院校技能大赛汽车维修赛项国赛集训任务，并精心策划和组织了两次高水平的国赛PK赛，为参赛选手提供了一个展示技能、交流学习的优质平台。

4月—6月，先后接待两批次江苏理工学院实习生，累计有20名实习生来我院进行教育实习。通过精心组织安排，为实习生生提供专业指导和周到服务，提升其教育实践能力和解决问题能力。

4月，学院迎来了来自伊犁州高级技工学校（伊犁技师培训学院）的师生代表团。本次交流活动的主题为“技能竞赛集训交流”，旨在通过为期15天的紧密合作，促进两校在汽车车身修复竞赛领域的技能水平，进一步推动双方优势特色专业的发展。

在2024年苏州市职业学校创新创业大赛中，高职创新启蒙组沈娄佳、杨志伟、牛义博三位同学的“智能婴幼儿睡眠看护器”项目（指导老师：王东、周奇丰、吕翼峰）获得了评委们的高度评价，最终荣获一等奖。中职创新启蒙组张亚鹏、杨文炟、张欣悦三位同学的“一种自由组合式可充电牙刷架”项目（指导老师：徐兴振、储亚婷）凭借其创新性和实用性，赢得了评委们的认可，荣获三等奖。

积极推进产教融合工作，本学期先后与“镇江航空教育小镇”“昆山航天时代飞鹏有限公司”“中国电子技术标准化研究院华东分院”“中汽院智能网联汽车技术有限公司”等企业深入开展合作交流。

作为基层党员干部，我时刻牢记廉洁自律。认真执行“一岗双责”，在实训基地建设、实训材料设备采购、教材征订选用、试卷印刷、专家费使用等风险点，在管好自己的同时，经常提醒学院相关人员做事规范、克己奉公。

（三）述意识形态工作

本人非常重视意识形态教育工作，作为学院负责人，认真落实了思政课程和课程思政的教育，组织教师参加了省市课程思政示范课和案例评选，申报校级课程思政项目4个。4月，本人领衔的《汽车销售实务》课程思政项目申报2024年联院五年制高职第二批课程思政示范项目并成功立项。

（四）述学、述法

本学期认真学习了《习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神》，积极学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。通过集中自学、个人自学、交流体会等方式组织支部全体党员逐章逐条学习《中国共产党纪律处分条例》，并在支部开设了《学条例、守党纪、强党性、作先锋》专题纪律党课。认真参加了党委中心组交流培训会。

积极参与法制学习。在守法同时，认真学习了《中国共产党党内监督条例》，严格对照《中国共产党廉洁自律准则》，规范约束自已的言行举止，时时保持清廉的清醒头脑，恪守党的政治纪律和政治规矩，严守廉洁纪律，奉公守法，秉公办事，做遵纪守法好公民，做廉洁勤政好公仆。

（五）述安全生产工作

重视教学场所安全管理，做好教材意识形态安全检查。牵头制定了尹山湖校区校园安全大检查工作方案，坚持参加校内每月的实训基地安全检查工作，发现安全隐患及时排除，年度无安全事故；对涉及教学环节危险化学品的使用，实施用时购买，消除了存放安全隐患；

1. 存在的突出问题

1.对党的基本理论学习还不够深入，对习近平新时代中国特色社会主义思想理解还不透彻，未能在学院管理工作中全面贯彻落实，对党务工作研究不够，大多以业务工作为主，没能将党建与业务工作有机有效融合，导致支部部分工作开展不够到位。

2.与学院管理工作的相关人员布置工作多，交流指导不足，谈心谈话不深刻；部分工作停留在会议安排部署，没有能进行过程监督和检查，存在虎头蛇尾的现象。

3.对相关教育教学、专业建设中存在问题未能有系统解决方案，相关活动组织和布置重环境氛围要求，对内容要求没有认真布置，存在形式主义的问题，对于课堂教学存在的问题，没有能系统根治，行动导向教学未能深入推广，以学生学习为中心的教学模式未能全面建立，课堂教学中的教学组织能力需要提升。

4.深入群众不够，对学生关爱不足，没有及时倾听他们的心声诉求、掌握他们的思想动态，与教师主动联系不多，为民服务意识方面还有差距。另外，在处理教育教学、学院工作组织安排方面，通常只听听相关人员建议和意见，未能广泛听取广大教师和学生意见，没有真正落实以人为本。

三、下一步打算

（一）以高质量考核为抓手，系统规划支部党的建设工作

以市属高（职）院校党的建设成效评价指标为标准，全面梳理，系统规划，明确全年支部党建工作任务、牵头人、完成时间等。系统推进学习型党组织建设,坚决执行“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，把全面从严治党要求融入业务工作之中。

（二）以高水平专业群建设为契机，强化专业群内涵建设

1.加强督促检查。一是加强学院督促检查，对履行责任不到位的，及时约谈相关人员；二是发现存在政治、思想、工作、生活、作风、纪律等方面苗头性、倾向性问题的，及时进行提醒谈话，督促及时纠正，对于问题比较严重的，及时向党委、纪委报告。

2.密切联系群众。一是扎实推进专业建设指导委员会开展活动，对重大项目建设坚持科学论证、集体决策，保证客观、公正；二是积极推进调研，对于人才培养、资产采购及使用等重大事项定期开展调研，深入了解地方产业需求变化，掌握一手资料，确定工作锚点，针对性改进工作内容与方法；三是了解教师需求，做好全员行动导向教学和“学标、贯标、用标”培训，加强教师教育教学理念、教学模式和教学方法等方面的研讨与培训。

3.强化专业建设。全面加强人才培养市场深度调研、企业深度参与，提高毕业生就业岗位适应性、竞争力。更新、开发院本教材，继续开展精品课程资源建设工作，进一步提高教材内容实用性、创新性。加强课堂教学巡视，提高教学实效性。落实人才培养方案中实践能力培养要求，深化理论实践一体化教学，开好实验实训实习课程。结合学业水平测试优化实践教学的组织与实施，强化实践教学的考核考试，着力培养学生实践能力与创新能力。

2024年6月25日